

Britannica® Escola

Guia de Orientações Didáticas: *Britannica Escola*



Britannica®
Digital Learning

325 N LASALLE ST, SUITE 200—CHICAGO, IL 60654

Tel: +55 51 981767736 | E-mail: latinamerica@eb.com | Web: britannica.com.br



O BRITANNICA ESCOLA® É UMA FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM

ONLINE, licenciada pela CAPES/MEC, para contribuir com o trabalho dos professores e favorecer o aprendizado dos alunos do ensino fundamental I. Apresenta uma série de recursos interativos únicos. Foi traduzida e adaptada ao currículo brasileiro, por especialistas, com objetivo de fornecer uma fonte de informação digital, de alta qualidade, que possa ser acessada em diferentes plataformas.

O *Britannica Escola* oferece fácil acesso aos vastos recursos da Encyclopaedia Britannica em um único portal digital. Alunos e professores tem acesso a leitura de artigos enciclopédicos, imagens, mapas, vídeos, jogos e muito mais. É um recurso abrangente, uma fonte confiável e livre de publicidade.



EM TEMPOS DE NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO,

o *Britannica Escola* representa um importante recurso digital para professores e alunos. Ressaltamos a confiabilidade dos dados apresentados e atualização permanente dos mesmos. Para o desenvolvimento do portal ocorreu um trabalho intenso dos editores da Encyclopaedia Britannica em colaboração com consultores brasileiros, para tradução de uma ferramenta que fosse não somente um material de apoio, e sim um recurso essencial ao desenvolvimento do currículo do Ensino Fundamental I. Através do diálogo permanente com a CAPES, MEC e educadores, de todo Brasil, a Encyclopaedia Britannica tem qualificado sistematicamente o *Escola*, inserindo artigos enciclopédicos, jogos, mapas, vídeos e sugestões de atividades para os professores.



Com base nos pressupostos da legislação educacional, em especial da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei 9394/96, no art. 32, que determina os objetivos do Ensino Fundamental a formação do cidadão, o **BRITANNICA ESCOLA ESTABELECE COMO INTENCIONALIDADE:**

- Contribuir para a promoção de uma educação de qualidade, tendo o professor como facilitador do processo de ensino e de aprendizagem;
- Ampliar as oportunidades de aprendizado dos educandos em relação às áreas do conhecimento;
- Oportunizar à professores e alunos acesso a conteúdo digital confiável, seguro e livre de publicidade;
- Aprofundar conceitos trabalhados em sala de aula, através da prática de atividades interativas;
- Contribuir com o processo de alfabetização e letramento, através dos inúmeros recursos digitais disponíveis, garantindo o efetivo direito de aprender;
- Resignificar a pesquisa escolar como uma ação articulada com a dinâmica da sala de aula;
- Realizar pesquisa escolar online, com acesso fácil aos artigos enciclopédicos e recursos multimídia, tendo à disposição as informações relativas à fonte de pesquisa;
- Otimizar tempo de planejamento do professor, possibilitando que salve numa área de pesquisa online, conteúdos que desejem utilizar em outro momento;
- Fortalecer a autonomia do professor, no que se refere a utilização de tecnologia na sala de aula;
- Apoiar o estudo interdisciplinar de conteúdos de diversas áreas do conhecimento;
- Reunir informações relevantes a partir de múltiplas fontes digitais;
- Oferecer um acesso fácil e eficiente, a partir de qualquer dispositivo conectado à internet.





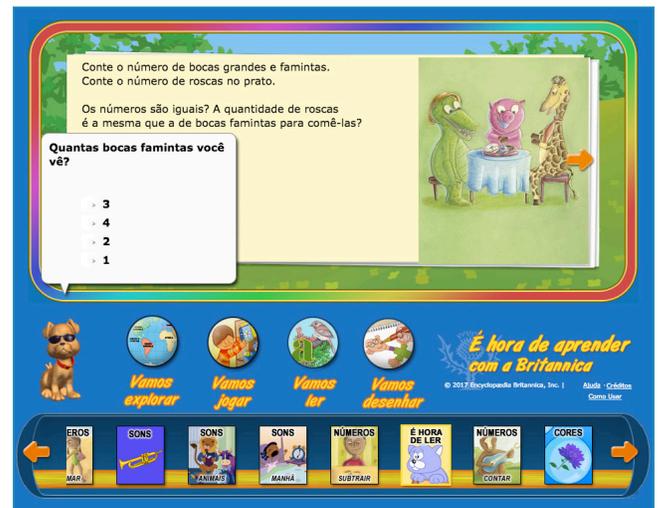
O BRITANNICA ESCOLA É MUITO MAIS DO QUE UMA ENCICLOPÉDIA. Inclui:

- Mais de 2.500 artigos de enciclopédia
- Mais de 5.000 imagens (fotos, ilustrações, mapas)
- Recursos multimídia que incluem animações, fotos e vídeos
- Atlas mundial interativo
- Materiais de aprendizado interativos
- Recursos para os professores.

O BRITANNICA ESCOLA CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO

por meio de um conteúdo rico e de recursos pedagógicos fáceis de usar. A tecnologia possibilita aos alunos o acesso ao conteúdo adequado a seu nível de ensino. Os professores podem escolher o conteúdo que melhor se adapte necessidades de sua turma e que se ajuste a dinâmica de sua aula, além contribuir para a elaboração de aulas e projetos interdisciplinares e seus diversos desdobramentos, contribuindo para uma de aprendizagem rica e significativa.

Através de atividades de leitura do *Britannica Escola*, pelos links de artigos, de matérias da Folhinha de São Paulo, como se fosse assinante, entre outros, os estudantes podem ampliar seus conhecimentos sobre um tema, atentar para as relações entre imagens e arte gráfica e o conteúdo ou propósito do texto. Podem ainda, explorar títulos, subtítulos, fontes, autoria e outros elementos discursivos e textuais para entender o conteúdo estudado. O portal inclui uma ferramenta de busca, a possibilidade de explorar e baixar mapas, fotos e ilustrações para projetos escolares ou buscar informações-chave ou algum outro elemento específico. Os alunos podem ser desafiados através de curiosidades e desafios diários. O *Britannica Escola* foi desenvolvido para colocar à disposição de professores e alunos, conteúdo digital de qualidade, atendendo as necessidades do currículo



do Ensino Fundamental I, de uma forma dinâmica e atrativa.

Possibilita aprendizagem de conteúdos propostos, considerando o professor como mediador e o aluno como sujeito ativo do processo ensino aprendizagem. A possibilidade de acesso a conteúdos de diversas áreas do conhecimento, num único portal, não só permite aos professores a economia de tempo na preparação das aulas, como também, uma maior interação e troca entre colegas, permitindo um trabalho coletivo e interdisciplinar que é um dos objetivos do currículo brasileiro. Inúmeras atividades podem ser criadas em sala de aula, com o uso de artigos, imagens, vídeos, mapas, dicionários, jogos, do *Britannica Escola*, considerando as tecnologias não somente como um material de apoio em sala de aula, mas como um componente essencial e estruturante ao desenvolvimento de uma educação de qualidade.

Segundo o documento orientador do Ensino Fundamental de nove anos, SEB/MEC, "é imprescindível debater com a sociedade um outro conceito de currículo e escola, com novos parâmetros de qualidade. Uma escola que seja um espaço e um tempo de aprendizados de socialização, de vivências culturais, de investimento na autonomia, de desafios, de prazer e de alegria, enfim, do desenvolvimento do ser humano em todas as suas dimensões."



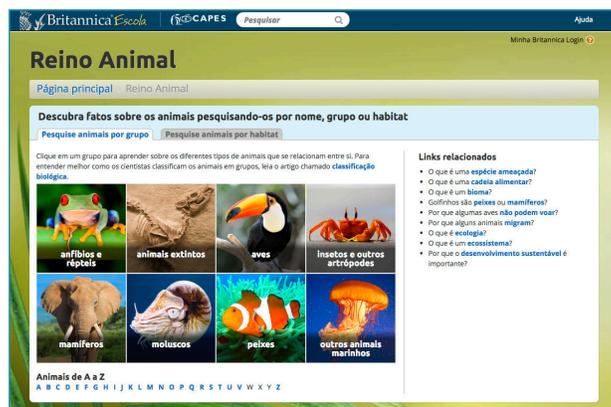
PODEMOS CITAR ALGUMAS VANTAGENS PARA O USO DO BRITANICA ESCOLA:

PARA OS ALUNOS:

- Acesso fácil a fontes confiáveis e diversificadas;
- Atividades diversas, lúdicas e com nível adequado de compreensão e de desafio, garantem aos alunos uma experiência prazerosa de aprendizagem, fortalecendo a autoconfiança e criando um bom vínculo com o conteúdo;
- Temas interessantes e adequados ao nível de ensino;
- Oportunidade de envolvimento em projetos interdisciplinares, que estimulam a observação, pesquisa, reflexão, discussão, comunicação e ação;
- Interdisciplinariedade, promovendo uma educação integrada;
- Ampliação do vocabulário, através do uso do dicionário integrado, de fácil acesso, com apenas um clique;
- Possibilidade de desafiar a si mesmo, com o acesso a desafios e curiosidades diárias e conteúdos variados.

PARA OS PROFESSORES

- Explicações detalhadas e claras;
- Disponibilidade de atividades diferenciadas para adequação das aulas aos interesses dos alunos, facilitando o trabalho;
- Possibilidade de planejar uma aula com o uso do site, preparar apresentações, desenvolver projetos e fazer pesquisas, utilizando conteúdos e imagens que podem ser baixadas e armazenadas;
- Avaliação conjunta entre as áreas do conhecimento, através de projetos/tarefas interdisciplinares e de avaliação do desenvolvimento geral do aluno;
- Integração dos componentes curriculares, possibilitando a conexão de forma linear dos conteúdos.





A ENCYCLOPÆDIA BRITANNICA É CONSCIENTE QUE O PAPEL SOCIAL DA ESCOLA

é construir conhecimentos, transformando e organizando às informações que estão disponíveis nas diversas mídias. No Brasil, as escolas têm buscado articular as atividades, ações e estratégias ao Projeto Político Pedagógico (PPP), não cabendo mais o desenvolvimento de propostas fragmentadas e sem articulação com o planejamento pedagógico. A melhoria da qualidade da educação tem sido um grande desafio para todos os atores envolvidos nos processos educacionais. Os gestores têm realizado investimentos que promovem processos de aprendizagem mais efetivos. Investimentos que vão desde a infraestrutura, como a conectividade, equipamentos (computadores, tablets, lousas etc.) e softwares, além da formação permanente dos professores. Educadores de todas as áreas do conhecimento têm buscado recursos pedagógicos e ferramentas que contribuam para dinamizar o processo de ensino e de aprendizagem, onde os alunos encontrem sentido e significado nos conteúdos desenvolvidos pela escola.

Com acesso fácil, e qualificando cada vez mais os



recursos disponíveis no portal, a Encyclopaedia Britannica tem buscado colaborar com a educação, superando gradativamente receios com o uso da tecnologia na sala de aula, buscando tratar a internet, e tudo o que está disponível no ambiente digital, como aliados do fazer pedagógico.

PARA QUE POSSAMOS ACOMPANHAR E AVALIAR A UTILIZAÇÃO DO BRITANNICA ESCOLA

temos utilizado a seguinte sistemática:

- Disponibilizamos para todas as redes públicas e privadas uma planilha de feedback para que gestores e professores possam avaliar os recursos oferecidos, sugerir novos conteúdos, e estabelecer comunicação com a Encyclopaedia Britannica.
- Visitas e reuniões in loco e/ou online, sempre que solicitados, com a equipe pedagógica para acompanhamento do uso da tecnologia pelos professores.
- Reuniões periódicas com a CAPES/MEC para planejamento de estratégias de fortalecimento do uso da tecnologia pelos professores e qualificação do portal.
- Participação em reuniões pedagógicas, periodicamente, para ampliar o diálogo com os professores, apoiando-lhes em suas necessidades.

© 2017 Encyclopædia Britannica, Inc. Britannica, Encyclopædia Britannica, and the Thistle logo are trademarks of Encyclopædia Britannica, Inc. All other brand and product names are the trademarks of their respective companies. All rights reserved