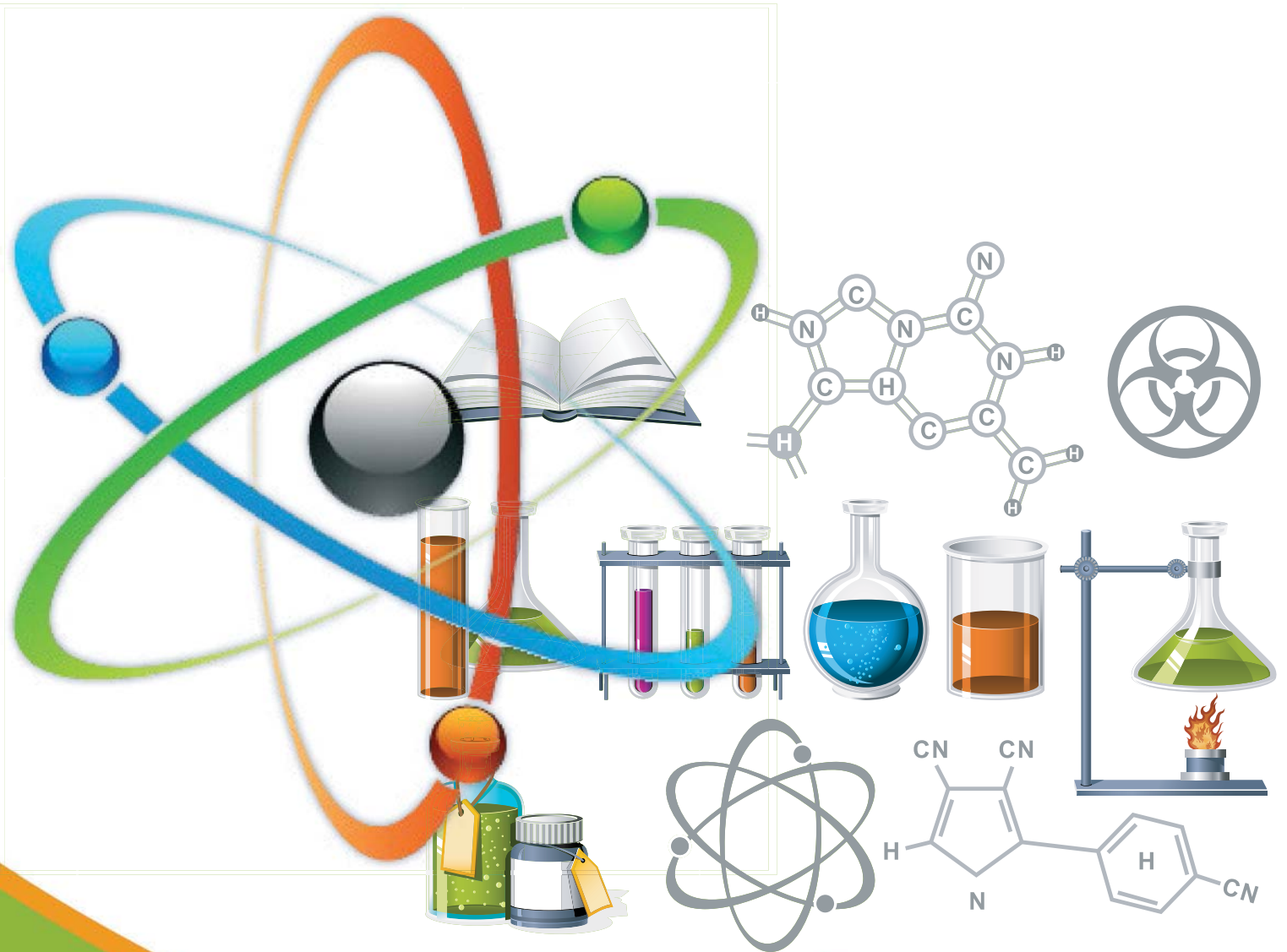


Atividades

Exemplos de atividades com o uso do portal *Britannica[®] Escola*



CIÊNCIAS



Sistema Nervoso

8º ano/5º ano – Ens. Fund. de 9 anos

Atividade 1

Questionamentos iniciais (para avaliar e identificar os conhecimentos dos alunos com relação ao assunto).

- O que é o cérebro?
- Onde está localizado?
- Para que ele serve?
- Há diferenças entre o cérebro do homem e o de outros animais?
- O que já ouviram falar sobre o cérebro?
- O que gostariam de saber?

Criar um cartaz contendo as hipóteses dos alunos acerca do assunto em estudo.

Atividade 2

Ler as informações contidas na enciclopédia online relativas ao cérebro e confrontá-las com as hipóteses levantadas, verificando o que está de acordo com o conhecimento científico.

<http://escola.britannica.com.br/levels/fundamental/article/c%C3%A9rebro/480838>

Analisar as hipóteses levantadas pelos alunos, comprovando-as ou não.

Atividade 3

Definir o sistema nervoso.

<http://escola.britannica.com.br/levels/fundamental/browse/index/article#/>

Em *Busca A-Z*, fazer uma pesquisa sobre o sistema nervoso, escrevendo definições de um parágrafo para:

Cérebro

Sistema nervoso



Atividade 4

Assistir ao vídeo “Sistema nervoso central” e posteriormente completar o texto.

<http://escola.britannica.com.br/levels/fundamental/assembly/view/149563>

O sistema nervoso é a principal rede de comunicação do corpo. É comandado pelo _____, que tem mais de 100 bilhões de neurônios. O sistema nervoso central é composto pelo _____ e pela _____.

A _____ é um tubo longo e flexível que fica dentro da coluna vertebral. Ela é constituída por dois tipos de substâncias: uma _____, formada pelo corpo celular dos neurônios, e outra _____, formada por extensões dos neurônios.

A medula espinhal também fornece a ligação entre o _____ e a rede de _____ que se estende pelo corpo.

Atividade 5

Assistir ao vídeo “Sistema nervoso”.

<http://escola.britannica.com.br/levels/fundamental/assembly/view/149550>

Explicar como se dão os movimentos voluntários que são comandados pelo córtex motor.

Citar exemplos de músculos que são controlados de forma involuntária pelo cérebro.

Atividade 6

Assistir ao vídeo “Coração humano”.

<http://escola.britannica.com.br/levels/fundamental/assembly/view/146928>

Visualizar como se dá o movimento involuntário de um músculo controlado pelo cérebro.

Atividade 7

Observar a imagem interna do cérebro humano.

<http://escola.britannica.com.br/levels/fundamental/assembly/view/133733>

Reproduzir, através de desenho, a imagem interna do cérebro com suas três partes principais: telencéfalo, cerebelo e tronco cerebral. Descrever as funções de cada parte.



Atividade 8

Realizar uma pesquisa sobre os problemas do sistema nervoso.

<http://escola.britannica.com.br/levels/fundamental/article/sistema-nervoso/482025>

<http://escola.britannica.com.br/levels/fundamental/article/mal-de-Alzheimer/480584>

<http://escola.britannica.com.br/levels/fundamental/article/mal-de-Parkinson/482163>

Em grupos, elaborar uma apresentação em software destinado para tal finalidade (PowerPoint, Star Office) e mostrá-la à turma.