



ATIVIDADES **CIÊNCIAS**



Ecosystemas e impactos ambientais

7º Ano

Habilidade BNCC:

(EF07CI07) Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.

Objetivo:

Criar um vídeo caracterizando alguns animais em extinção, correlacionando-os à fauna e ao ecossistema brasileiros.

ATIVIDADE

01

Repertório inicial

Com a ajuda do professor, você e seus colegas ouvirão a música *Passaredo*, de Chico Buarque e Francis Hime.

O vídeo da música, você acessa no YouTube [clikando aqui](#).

Leia a letra da música.

Refleta sobre a letra e converse com seus colegas e professor. Escreva suas conclusões.

Perguntas para reflexão:

- Você conhece algum dos passarinhos de que fala a letra da música?
- O que você entendeu da letra dessa música?
- Quais os passarinhos que você já viu de perto na sua cidade?

ATIVIDADE

02

Observação e leitura crítica na mídia online

- Você sabe o que quer dizer "extinção"?
- E "risco de extinção", o que será?

Pesquise na internet algumas manchetes a respeito do tema "animais em extinção". Leia as matérias, comparando as informações com outros sites, como o [Britannica Escola](#). Com a ajuda de seu professor, discuta o significado da expressão "risco de extinção".

Pense nas seguintes questões:

- O que significa "fauna"?
- Quais informações existem nas fontes lidas?
- Quais são as regiões do Brasil em que há mais animais em risco de extinção? Por que será?
- Quais outras informações a pesquisa trouxe para você?
- Qual é a relação entre a fauna, a flora e os animais em risco de extinção?

Compartilhe com seus colegas e professor as informações que você obteve e as observações que fez até aqui. Em seguida, registre suas conclusões no caderno.

No final, retome suas anotações para criar seu vídeo.



ATIVIDADE

03

Planejando um vídeo criativo

Pensando em tudo o que foi discutido na aula, elabore com um colega uma frase sobre animais em extinção.

Em seguida, escolham um animal que está incluído na lista de animais em risco de extinção.

Acesse a plataforma LumieLabs e explore as ferramentas. Numa folha de papel, elabore o esboço do conteúdo que será essencial para a criação do vídeo. Seja criativo!

ATIVIDADE

04

Criando um vídeo

1. Selecione 15 videoclipes para criar um vídeo de 45 segundos. Priorize os videoclipes relacionados ao tema estudado, por exemplo, o risco de extinção das araras. No banco de videoclipes do LumieLabs, você as encontrará usando a palavra *macaw*. É só clicar no videoclipe de que você mais gostou, e ele será automaticamente inserido na *timeline* do vídeo.

2. Escolha alguns videoclipes e insira neles as principais informações que você encontrou na sua pesquisa. Faça isso nos primeiros 15 segundos do vídeo. Na segunda parte do vídeo, ou seja, nos próximos 15 segundos, descreva o que sentiu ao conhecer mais sobre os temas "extinção" e "risco de extinção". Nos últimos 15 segundos do vídeo, conte o que você acha que pode ser feito para ajudar a preservar a natureza, tanto a fauna quanto a flora.

3. **Dica importante:** para inserir áudio, use o ícone *Add voice over* presente no próprio videoclipe. Para inserir legenda, o ícone é o *Edit clip*.

4. Após acrescentar todas as informações, é hora de visualizar previamente sua produção cinematográfica. Para isso, clique em *Preview*. Se estiver tudo de acordo, é só finalizar (*Finish*) e preparar a pipoca para assistir à sua produção junto aos colegas, pais e professores.