



ATIVIDADES **GEOGRAFIA**



Gestão pública da qualidade de vida

//////, 5º Ano //

Habilidade BNCC: _____

(EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.

Objetivo: _____

Criar um vídeo que proponha soluções para melhorar a qualidade de vida em seu bairro.

ATIVIDADE

01

Repertório inicial

Você sabe o que é um órgão público? Qual a sua finalidade?
Como é a estrutura organizacional do seu Estado?
Dialogue com seu professor e colegas para compreender a importância dessa estrutura e dos respectivos canais de comunicação.

ATIVIDADE

02

Observando o espaço do meu bairro

Observe seu bairro ao longo de uma semana, anotando em seu caderno a sua percepção sobre os serviços implementados pelos órgãos públicos. Converse com seus familiares e colegas da região e descreva quais são os principais problemas da comunidade local. Organize as informações em um quadro para facilitar a leitura. Em seguida, numa coluna ao lado, proponha possíveis soluções para os problemas apresentados pela sua comunidade. Numa terceira coluna, identifique os órgãos públicos responsáveis pela área.

ATIVIDADE

03

Planejando seu vídeo

Analise atentamente as informações coletadas na atividade anterior. Desenhe um esboço do seu vídeo, propondo atitudes simples para a melhoria da qualidade de vida da comunidade local, como o descarte correto do lixo.



ATIVIDADE

04

Criando um vídeo

Mostrem como melhorar o bairro onde moram ;)
Junte-se a um colega. O objetivo de vocês é mostrar em **um vídeo de um minuto e meio** (90 segundos) como é possível melhorar o bairro onde moram. Para isso, retomem o quadro com os principais problemas identificados na atividade 2.

Respondam às seguintes perguntas:

- 1) Quais são os principais problemas da comunidade local?
- 2) Quais são os órgãos públicos responsáveis?
- 3) Quais são as soluções possíveis?

Na plataforma LumieLabs, selecionem os videoclipes que exponham os problemas identificados. Descrevam esses videoclipes usando a ferramenta *Edit clip* para inserir legendas, de modo a deixar claro como as propostas apresentadas podem solucionar esses problemas.

Se tiverem registros feitos por vocês, adicionem esses vídeos à lista de videoclipes fazendo *upload* na plataforma. Usem no máximo 45 segundos do tempo para a demonstração. O tempo restante (outros 45 segundos) deve ser utilizado para propor soluções.

Selecione outros videoclipes que exemplifiquem as ações simples que podem ser implantadas, como a coleta de lixo, por exemplo.

Explore as ferramentas da plataforma para montar o vídeo. Além das legendas, cada dupla também pode inserir áudios e efeitos nos videoclipes.

Dica importante: se o problema principal identificado for a degradação causada pelo mau uso do espaço público, como acúmulo de lixo ou depredações, usem filtros em tom cinza para dar o efeito de abandono.