



# ATIVIDADES CTN



# Ciências da Natureza e suas Tecnologias 101

## 1ª série do EM

### Habilidade BNCC:

(EM13CNT101) Analisar e representar, com ou sem o uso de dispositivos e de aplicativos digitais específicos, as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas e em processos produtivos que priorizem o desenvolvimento sustentável, o uso consciente dos recursos naturais e a preservação da vida em todas as suas formas.

### Objetivo:

Criar um vídeo que proponha o descarte apropriado de parte do lixo gerado nas situações cotidianas, promovendo o desenvolvimento sustentável em casa e na escola.

#### ATIVIDADE

# 01

#### Repertório inicial

Pesquise como ocorre a separação do lixo em diferentes países. Há algum país em que a separação do lixo ocorre de maneira diferente que no Brasil? Você sabe quais cores representam os diferentes tipos de lixo na coleta seletiva? Compartilhe suas ideias com seus colegas.

#### ATIVIDADE

# 02

#### Aplicativos educativos

Selecione aplicativos e jogos online que ajudem a entender as transformações e conservações em sistemas que envolvam matéria e energia. Encontre um aplicativo que possa estimar as quantidades de matéria e energia produzidas no cotidiano. Compare os resultados com os dados apresentados pelos colegas e pelo professor.

#### ATIVIDADE

# 03

#### Uso e descarte consciente de materiais diversos

Pense em um material que é descartado todos os dias ou toda semana na sua casa. Numa folha de papel, faça um esboço desde o processo de produção desse material até o seu descarte. Compartilhe seu desenho e discuta com os colegas e o professor se a sequência desse processo poderia ser melhorada. Use as ideias que surgirem nessa discussão para criar seu videoclipe na atividade a seguir.



## ATIVIDADE

## 04

**Criando um vídeo****Menos plástico, mais oceano**

Sabemos que, no futuro, poderá haver mais plástico do que peixes no oceano. Ativistas e ambientalistas advertem, alarmados, que se algo não for feito – com urgência – boa parte da vida marinha desaparecerá, sufocada pelo plástico descartado incorretamente pelos seres humanos.

Pensando nessa triste realidade, vamos criar o vídeo **menos plástico, mais oceano**. Vamos mostrar em um minuto os estragos que o lixo descartado inapropriadamente pode causar e como é possível minimizar esses danos. O vídeo deve trazer dicas de como utilizar os recursos naturais de maneira sustentável e de como fazer uso consciente dos produtos industrializados. Divida o vídeo em duas partes. Na primeira, o objetivo será mostrar como esse uso consciente pode ser aplicado em casa. A primeira tarefa é indicar como o lixo doméstico pode passar por uma triagem e ser descartado em coleta seletiva. Em cada casa podem existir duas lixeiras, uma própria para o descarte do lixo orgânico – por exemplo, o lixo da cozinha – e outra para o reciclável, como garrafas plásticas, vidro, latas de alumínio e outros itens recicláveis. Se houver dúvida de quais itens são ou não recicláveis, é só consultar esta lista [do que é ou não reciclável](#).

A segunda parte do vídeo é destinada às ações de consumo consciente na escola. Verifique se há lixeiras de coleta seletiva; caso não haja, é hora de propor a implantação dessas lixeiras.

**Atenção:** se não houver a possibilidade de aquisição de lixeiras específicas para cada um dos tipos de materiais recicláveis, basta identificar qual lixeira é destinada ao lixo reciclável e qual não é.

Outra ação que pode ser implantada na escola é a abolição dos copos plásticos descartáveis. Neste caso, é só indicar que cada pessoa pode portar seu próprio copo, ou a escola pode optar por copos reutilizáveis.

Se surgirem outras ideias, é só acrescentá-las ao vídeo.

Na plataforma do [LumieLabs](#) você encontrará uma série de vídeos que poderão ser utilizados em seu trabalho. Crie áudios para descrever os efeitos nocivos à natureza que o descarte inapropriado do lixo causa e descreva como as ações sugeridas podem minimizar esses impactos.

Após concluir o vídeo, compartilhe o resultado para disseminar essas ideias nas redes sociais, usando as hashtags [#consumoconsciente](#), [#coletaseletiva](#), [#maisoceanomenosplastico](#), [#reciclagem](#), entre outras.